



NATURLERL

CERTIFICAT

Réflexologie plantaire

Brigitte BORLOZ

A suivi la formation de 134 heures,
clôturée avec succès par un examen final le 12.05.2023

Ecole Naturlerl

Nathalie Quadri

Enseignante

Fabienne Rindlisbacher

Illarsaz, le 8 juin 2023



NATURIEL

Madame
Brigitte Borloz
Rue de la Gare 10
1865 Les Diablerets

Supplément au certificat

Nous certifions par la présente que Madame **Brigitte Borloz** a réussi avec succès la formation de réflexologie plantaire au cours de l'année 2022-2023

Formation	Réflexologie plantaire
Heures	128h de cours – 6h examens – 30h préparation dossier
Ecole	Ecole Naturiel (Accréditation Ecole ASCA N° 2227)
Enseignantes	Fabienne Rindlisbacher et Marilyn Crettenand

Examen REUSSI

Théorie	98/ 100
Pratique	97/ 100
Dossiers	96/ 100
Moyenne	97/ 100

Dates suivies :

Module 1	16h	02-03.04.2022
Module 2	16h	08-09.10.2022
Module 3	16h	29-30.10.2022
Module 4	16h	03-04.12.2022
Module 5	16h	14-15.01.2023
Module 6	16h	11-12.02.2023
Module 7	16h	11-12.03.2023
Module 8	16h	01-02.04.2023
Examen	06h	12.05.2023

Illarsaz, le 08.06.2023

Nathalie Quadri
Naturiel, Co-Directrice



NATURIEL

Cursus d'études En réflexologie plantaire

1. Historique, Concepts et Recommandations :

12 heures

N°	Matière enseignée	Objectif et compétence acquise	Nombre d'heures
1.1	Introduction, historique. Origines de la réflexologie plantaire	Les élèves doivent connaître l'histoire de la réflexologie et les noms des principaux pionniers : Dr. Fitzgerald, E. Ingham, D. Bayly, H. Marquardt, N. Weyeneth, M. Turgeon, M. Meunier, E. Zamboni	2 h
1.2	Principes généraux. Vision générale de la santé.	Comprendre et décrire le fonctionnement de la réflexologie par la représentation du corps entier sur les pieds par l'intermédiaire du système nerveux.	1 h
1.3	Description des zones du corps selon le Dr.Fitzgerald	Comprendre la division du corps en 10 zones longitudinales et avec les 4 lignes transversale sur les pieds afin de mieux comprendre les zones réflexes.	1 h
1.4	Définition des zones et cartographie du pied	Les élèves apprennent à localiser les zones réflexes sur les pieds.	4 h
1.5	Indications et contre-indications	Dès le début de la formation, les élèves doivent être capable de déterminer dans quelles situations ils peuvent appliquer la Réflexologie sans risque.	2 h
1.6	Domaine d'efficacité et réactions, mode de fonctionnement de la réflexologie	La Réflexologie permet d'activer les forces d'auto-guérison du corps. Les élèvent peuvent évaluer les réactions qui sont souvent des crises de guérison.	1 h
1.7	Les zones réflexes correspondantes	Compréhension des connections entre parties analogues du corps.	1 h



2. Théorie, anatomie et étude des zones réflexes :

16 heures

2.1	Zone réflexes et organes du corps humain	Les élèves apprennent à localiser les zones réflexes sur les pieds d'après diverses cartographies utilisées	4 h
2.2	Anatomie du pied et pathologies	Les élèves se familiarisent avec le contact et la palpation des pieds. Ils identifient les os des pieds. Connaissances des pathologies courantes des pieds	2 h
2.3	Anatomie des systèmes et organes du corps humain	Les élèves se familiarisent avec les différents systèmes du corps humain.	3 h
2.4	1ère cartographie	Les élèves apprennent à localiser les zones réflexes sur la planche de l'école	3 h
2.5	Cartographie supplémentaire	Les élèves apprennent de nouvelles zones complémentaires selon M.Turgeon, E. Zamboni et M. Meunier	3 h
2.6	Déformations courantes des pieds	Hallux valgus, orteils en marteau, ongles incarnés, etc.	1h

3. Application pratique de la réflexologie, techniques et protocoles :

78 heures

3.1	Protocole d'une séance de réflexologie familiale	Approche des zones courantes à usage familiales	7 h
3.2	Bilan visuel des pieds	Examiner attentivement les pieds avant la séance permet aux élèves de détecter les anomalies de la peau et d'adapter leur soin.	1 h
3.3	Approche du toucher : différentes manœuvres	Palpations du pied, mouvements préliminaires du pied, pas de chenille, glisser, nies, etc.	2 h
3.4	Protocole du système locomoteur et musculaire	Stratégie et relation avec le corps humain en anatomie. Répétition des zones corporelles correspondantes.	7 h
3.4.1	Bilan des zones réflexes de la colonne vertébrale	Les élèves apprennent à déterminer à quelles vertèbres les points douloureux correspondent. A l'aide du tableau des chiropraticiens, ils peuvent adapter leur séance.	2 h
3.5	Protocole du système respiratoire	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h



NATURLIEL

3.6	Protocole du système digestif	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	7 h
3.7	Protocole du système urogénital	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h
3.8	Protocole du système lymphatique	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h
3.9	Protocole du système hormonal	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h
3.10	Protocole du système cardio-vasculaire	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h
3.11	Protocole du système nerveux	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	7 h
3.12	Travail sur les nerfs crâniens	Apprendre à travailler les orteils pour atteindre les nerfs crâniens	2 h
3.13	Protocole du système immunitaire	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h
3.14	Protocole des organes des sens	Planches de zones réflexes spécifiques ainsi que protocole réflexologique, stratégie et relation avec le corps humain en anatomie	5 h
3.15	Examen visuel, palpation et rôle de l'intuition	Apprendre à l'élève à être à l'écoute de ses mains et de ses sens	2 h
3.16	Séance globale avec un foulard sur les yeux (pour la personne massée et le masseur)	L'exercice permet aux élèves de développer leur sens du toucher.	3 h
3.17	Technique des 9 points mexicains	Les élèves pratiquent une séance de points mexicains. Cette technique permet aux élèves d'avoir une alternative de soin lorsqu'une séance classique de réflexologie n'est pas indiquée	3 h



NATURIEL

4. Stratégies de traitement et anamnèse :

9 heures

4.1	Anamnèse (habitudes, symptômes et routine du patient)	Etablissement d'une anamnèse et son but	3 h
4.2	Séance de traitement précédée d'une anamnèse	L'anamnèse permet d'orienter la séance de traitement en vue de répondre à la demande de la personne	2 h
4.3	Mise en place des dossiers d'étude personnels	Marche à suivre pour l'élève	1 h
4.5	Stratégie et déroulement du traitement	Etablir une stratégie de soin en incluant les zones directes et indirectes.	3 h

5. Techniques supplémentaires

13 heures

5.1	Recommandations et mesures d'hygiène, attitude et éthique professionnelle du thérapeute	Vêtements propres et adéquats adapté à la technique. Hygiène du thérapeute et du local de soin. Poids des mots utilisés en consultation et secret professionnel. Gestion du cabinet	3 h
5.2	Introduction aux huiles essentielles et vibrations adaptées à la réflexologie	Approche de différents outils pour une ouverture aux élèves	8 h
5.3	Les interactions entre les systèmes du corps humain et les émotions	Apprentissage des émotions liées aux organes et aux saisons	1 h
5.4	Démonstration de différentes techniques de travail sur les pieds.	Voir points 7.5	1 h

Total Formation

128 heures



6. Examen de fin d'étude

6.1	Evaluation théorique écrit	Examen sur l'acquis théorique des élèves	4 h
6.2	Evaluation pratique des techniques apprises	Examen pratique sur des modèles	2 h
6.3	Remise des dossiers pour validation de la formation	Présentation des 30 séances à domicile, dont 3 suivis de 6 séances au minimum	45 h

6.1 Examen théorique : 4 heures

N°	Matière testée	Objectif du test	Nbre d'heures
6.1.1	Toute la matière de Réflexologie, de Podologie et anatomie des systèmes étudiées au cours de la Formation	Vérification écrite des connaissances acquises au moyen d'un questionnaire (env. 50 questions).	2 h
6.1.2	Cartographies des pieds	Vérification que les élèves connaissent toutes les zones réflexes étudiées pendant la formation.	45 min.
6.1.3	Cartographie des os des pieds	Vérification que les élèves connaissent les noms des os et leur point de repère.	15 min.
6.1.4	Etude de cas	3 patients sont présentés et l'élève développe sa stratégie de travail pour chacun	1 h



NATURIEL

6.2 Examen pratique : 2 heures

N°	Matière testée	Objectif du test	Nbre d'heures
6.2.1	Anamnèse et installation de la personne	Les élèves s'occupent d'une personne qui vient se faire traiter et qu'ils ne connaissent pas	30 min.
6.2.2	Examen visuel des pieds et stratégie de traitement	Les élèves notent leurs observations et préparent leur séance.	10 min.
6.2.3	Exécution de la séance de traitement	La séance doit comprendre au minimum 45 minutes de travail sur les zones réflexes	60 min
6.2.4	Observation et période de repos	Les élèves notent leurs observations sur les documents adéquats et se tient à l'écoute de la personne. Ils proposent un verre d'eau, font les recommandations d'usage, donnent certains conseils et aide le massé à se relever.	20 min.

6.3 Travail pratique à domicile

N°	Matière testée	Objectif du test	Nbre d'heures
6.3.1	30 séances de réflexologie établies par les élèves à domicile	Les 30 séances se répartissent de la manière suivante : 3 dossiers de 6 séances (3 personnes différentes) avec évaluation après 3 et 6 séances et synthèse du massé 1 séance de réflexologie avec zone réflexes correspondantes 11 séances libres	30 h
6.3.2	Synthèse personnelle	Les élèves rédigent un essai personnel d'une page A4 sur son expérience de la Réflexologie et de son évolution tout au long de sa formation	



Détails travail à domicile

Exigences pour la validation des dossiers :

Les élèves doivent présenter au minimum 30 séances réparties comme suit :

3 dossiers avec 3 personnes différentes et un minimum de 6 séances, avec évaluation après 3 et après 6 séances et synthèse du massé.

1 dossier de 1 séance pour les zones correspondantes.

Les 11 séances restantes sont libres.

Nos critères sont :

Les anamnèses doivent être complètes et nous devons pouvoir joindre la personne massée en cas de doute sur l'exactitude des informations.

Les zones réflexes ressenties comme douloureuses, sensibles par le massé doivent être mentionnées ainsi que les zones réflexes ressenties comme différentes par le futur réflexologue.

Le travail doit être cohérent et adapté à la demande de la personne receveuse.

Les outils annexes (huiles essentielles, diapasons...) doivent être mentionnés.

Les examens sont surveillés par l'enseignante ainsi que la directrice de l'école ou une réflexologue diplômée mandatée

Critère de passage

Pour obtenir son certificat, l'élève doit avoir :

- Suivi physiquement les cours avec un taux de présence de plus de 80%
- Réussi les examens. Les examens sont composés de 3 parties : le dossier, l'examen théorique, et l'examen pratique. Pour passer, l'élève doit avoir réussi les 3 parties, c'est à dire avoir obtenu une note supérieure ou égale à 60% à chaque partie.



NATURIEL

A la fin de la formation, chaque participant a acquis :

- La connaissance de plusieurs techniques de réflexologie
- Les protocoles selon les différents systèmes du corps
- Différentes approches et installations pour femmes enceintes, enfants, personnes obèses ou invalidées
- La dextérité de la pratique de la réflexologie
- L'aptitude à diriger une anamnèse complète
- La capacité à répondre aux attentes des personnes concernant leur demande de soucis de santé
- Les connaissances pour savoir quelles techniques utiliser en regard à des symptômes donnés
- La pratique pour établir des stratégies de suivis de soins
- Une ouverture à l'utilisation sécurisée des huiles essentielles et des diapasons thérapeutiques
- Une approche de l'anatomie du corps selon les systèmes

Ecole Naturiel

Nathalie Quadri

Enseignante

Fabienne Rindlisbacher

Illarsaz, le 08.06.2023



NATURLERL

ATTESTATION

Réflexologie

Système hormonal et perte de poids

Brigitte BORLOZ

Le 07.07.2022

8 heures de formation

Ecole Naturlerl

Nathalie Quadri

Enseignante

Sandrine MAYS

Illarsaz, le 07.07.2022



NATURLERL

Cours

Réflexologie : système hormonal et perte de poids

Date

Le 07.07.2022

Nombre d'heures d'enseignement

8

Contenu

Cette formation a pour objectif de vous faire acquérir une connaissance approfondie du système hormonal et nerveux lié à la perte de poids.

Il existe un lien entre les hormones et la prise de poids anormale. Nous aborderons durant cette journée les différents profils grasseux liés à un dysfonctionnement d'une glande hormonale.

Connaître les différents fonctionnements de ces glandes et des zones réflexes à traiter permettra d'avoir un outil fiable et précis pour créer un protocole de traitement dédié à un soutien en vue d'une perte de poids.

Programme :

- Le système hormonal
- Le système nerveux
- Différents profils grasseux
- Différents protocoles
- Planche des pieds

Acquis :

- La connaissance et le fonctionnement de base de 2 systèmes : hormonal et nerveux
- Savoir repérer la glande responsable de l'accumulation grasseuse suivant certaine partie du corps
- Elaborer un traitement en réflexologie afin de soutenir une perte de poids



NATURLERL

ATTESTATION

Réflexologie et la santé des femmes

Brigitte BORLOZ

Du 12.11.2022 au 13.11.2022

16 heures de formation

Ecole Naturlerl

Enseignante

Nathalie Quadri

Hagar BASIS

Illarsaz, le 13.11.2022

Ecole Naturlerl Sarl

www.naturlerl.ch

Accréditation Ecole ASCA N° 2227



NATUREL

Cours

Réflexologie et la santé des femmes

Date

Du 12.11.2022 au 13.11.2022

Nombre d'heures d'enseignement

16

Contenu

Il s'agit d'un cours pratique de deux jours destiné à fournir aux réflexologues les outils et les techniques nécessaires à l'application des processus puissants et transformateurs propres à toutes les étapes de la vie d'une femme. Les menstruations, la fertilité, l'apparition de la ménopause et le développement de la sexualité féminine sont des expériences physiques et psychologiques internes naturellement intenses propres aux femmes.

Pendant le cours, les techniques pratiques enseignées se concentreront sur le soutien des femmes à travers la myriade de changements hormonaux rencontrés au cours de chaque changement cyclique, ainsi que sur le traitement de tout malaise ou inconfort associé à un déséquilibre, et sur l'atténuation des conditions présentes dans les systèmes gynécologique et urologique.

La réflexologie pour la santé des femmes vise à soutenir les aspects uniques qui influencent tous les niveaux de la féminité d'une femme et qui sont vécus tout au long de sa vie. Les praticiens apprendront à appliquer les compétences et les techniques qui aideront leurs clientes à ressentir, à nourrir et à développer leur vitalité inhérente, à améliorer leur santé et à encourager les processus naturels de guérison du corps.

Objectifs

Cet atelier pratique enseignera une approche spécifique bi-manuelle intégrée pour travailler les réflexes, améliorant la pratique de la réflexologie par l'apprentissage expérientiel. Les étudiants apprendront des techniques de réflexologie spécialisées et immersives pour améliorer leur pratique dans le contexte de la santé des femmes, qu'ils seront en mesure d'intégrer avec un effet immédiat après l'atelier.

CERTIFICAT
de
REFLEXOLOGIE
PLANTAIRE
EMOTIONNELLE®

Je soussigné, Jean-Luc COQUET,
responsable pédagogique,
certifie que

Brigitte BORLOZ

a suivi la formation.

Promotion mars 2024

En foi de quoi, il lui est délivré le présent certificat

Fait à Contrières, le 18 mars 2024



Jean-Luc COQUET

Licence d'exploitation : Réflexologie plantaire émotionnelle® est une marque et une méthode déposée auprès de l'Institut Nationale de la Propriété Individuelle - I.N.P.I.®, le présent certificat permet à la personne nommé ci-dessus, et uniquement à cette personne, l'utilisation gratuite de cette licence d'exploitation dans le cadre d'un accompagnement en relation d'aide, privé ou professionnel et en aucun cas dans un autre cadre, comme l'enseignement, les différents support de cours sont sous copyright © 2024 et ont fait l'objet d'un dépôt SOLEAU (I.N.P.I). Aucune transmission ou cession de licence n'est possible, en cas d'arrêt d'activité, cette licence sera interrompue. Du Bouquet® ©2006 - 2024



NATURLERL

ATTESTATION

Réflexologie du bébé et petit enfant

Brigitte BORLOZ

Les 15-16.10 et 30.10.2024

24 heures de formation

Ecole Naturlerl

Enseignante

N. Quadri

F. Perret

Nathalie QUADRI

Françoise PERRET

Illarsaz, le 30.10.2024

Ecole Naturlerl Sàrl

www.naturlerl.ch

Accréditation Ecole ASCA N° 2227



NATURLERL

Cours

Réflexologie du bébé et petit enfant

Date

Les 15-16.10 et 30.10.2024

Nombre d'heures d'enseignement

24

Contenu

Méthode de traitement sur le dos, le crâne et les pieds de l'enfant

Au programme :

Apprendre la technique de réflexologie sur des bébés ou petits-enfants, ainsi que les zones réflexes spécifiques

Ressentir et interpréter les zones des pieds afin de pouvoir déterminer la nature des symptômes

Rappel d'anatomie, schéma pré-natal, déroulement de l'accouchement ainsi que le développement de l'enfant.



ATTESTATION DE FORMATION

Cette attestation indique que

Madame Brigitte BORLOZ

A suivi avec succès la formation

R E F L E X O L O G I E B E B E E M O T I O N N E L L E ®

Du 4 et 5 novembre 2024

D'une durée de 14H

par

Caroline HAMON, Réflexo-analyste et formatrice en réflexologie plantaire

Suivre cette formation n'autorise pas à former à cette méthode

Caroline HAMON EI - Fée moi grandir

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53290961129 auprès du préfet de la région Bretagne

SIRET : 832 625 800 00053